

Třídní vzdělávací program

MŠ ROSOVICE

Rok: 2021/2022

**Zpracovaly: Eva Poláčková
Kateřina Petáková**

1. Analýza třídy

Věkové složení: 3-7 let

Počet dětí ve třídě: 24

MŠ je jednotřídní.

Specifika skupiny: do třídy nastoupilo 6 nových dětí, z toho 5 dětí tříletých – 1 dítě s OMJ – v době tvorby TVP dítě rozumí pokynům, ale česky nemluví.

Ve třídě je 10 dětí předškolního věku – 1 dítě s odloženou školní docházkou.

9 dětí ve věku 4-5 let – jedno dítě s podpůrným opatřením 4.

Naším prvním cílem je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte.

Individuálně se věnovat dětem s podpůrným opatřením 1 a 4.

2. Dílčí cíle

Dítě a jeho tělo:

- Rozvoj fyzické i psychické zdatnosti
- Osvojování poznatků o těle a zdraví
- Rozvoj a užívání smyslů
- Zvládnutí bezpečnosti v kolektivu a dopravě
- Vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
- Uvědomění si vlastního těla, rozvíjení a zdokonalování pohybových dovedností

Dítě a jeho psychika:

- Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)
- Rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření)
- Posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)
- Poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti)
- Sociální adaptace
- Usnadnění přijetí nových dětí, vlídnost, povzbuzení, pochvala

Dítě a ten druhý:

- Posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině, v MŠ, v dětské herní skupině atp.)
- Rozvoj kooperativních dovedností
- Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými

- Vytváření prosociálních postojů (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti apod.)
- Uplatňovat svá práni a potřeby s ohledem na druhého

Dítě a společnost:

- Rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- Vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- Seznamování se světem lidí, kultury a umění
- Důraz na pochopení společenských rolí (dítě, učitelka, rodiče)
- Poznávat pravidla společného soužití
- Seznamovat se s tradicemi
- Poznávat prostředí, kde žije

Dítě a svět:

- Vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách
- Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- Vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi, planetou Zemí
- Rozšiřování poznatků o živé a neživé přírodě

3. Základní využívané metody:

- Hra
- Prožitkové a kooperativní učení
- Přímo a nepřímo řízené činnosti
- Práce ve skupinách, dvojicích, samostatná práce s pracovními listy a sešity
- Situační učení
- Frontální práce
- Portfolio
- Formativní hodnocení
- Dramatizace

4. Třídní aktivity

MŠ se účastní těchto akcí: drakiáda, dýňování, Halloween, lucerničková slavnost, tvořivé vánoční odpoledne, Čechova stodola, vánoční jarmark, koledy po vsi, besídky – Vánoce, Den matek, plavání, karneval, Den Země, čarodějnice, polodenní výlety, celodenní výlet, spaní v MŠ, zahradní slavnost.

5. Denní řád třídy

- Ranní hry – na koberci, u stolečků, úklid hraček
- Ranní kruh – sociální témata a otázky podporující přátelské vztahy v kolektivu
- Ranní cvičení – skládá se ze tří částí, je zakončeno pohybovou hrou
- Po cvičení děti pod dozorem paní učitelky vykonávají sebeobslužné činnosti na WC a umývárně
- Svačina – důraz na hygienu, samostatnost a kulturu stolování
- Řízená činnost – závisí na probíraných tématech
- Příprava na pobyt venku – před odchodem: oblečení složeno na židličkách; do šatny děti odcházejí s pí učitelkou ve spodním prádle, v šatně se převlékají do oblečení na zahradu za přítomnosti učitelek
- Pobyt venku – maximální využití zahrady, vycházky v okolí MŠ
- Oběd – hygiena, sebeobsluha, čistota stolování, ochutnávání malých porcí neoblíbených jídel (vše za přítomnosti pí učitelky), zohlednění individuálních potřeb dětí
- Odpočinek – spánek v pyžamu na lehátku, četba pohádek, poslech relaxační hudby, po odpočinku přecházejí děti do umývárny a na WC (pod dozorem pí učitelky)
- Odpočinek – předškoláci – do 13:00 klid na lehátku, přechod s asistentkou do jiné místnosti – did. hry, puzzle....
- Svačina – hygiena, samostatnost
- Odpolední zájmové činnosti – při vhodném počasí využití školní zahrady, jinak hry ve třídě

6. Spolupráce s rodiči

- Zapojení rodičů dle potřeb dětí
- Společné tematické dílny
- Tematické posezení s rodiči (Vánoce, Den matek)
- Zahradní slavnost pro rodiče – loučení s předškoláky

7. Integrované bloky

Třídní plán	MŠ Rosovice	2021/2022
Školní rok začíná	Moji noví kamarádi	
	Je hezké, když pospolu, sejdeme se u stolu	
Barevný podzim	Podzim klepe na dveře ve strakaté zástěře	Vyletěl si pyšný drak, vyletěl až do oblak
	Štětec, barev paleta, letí se mnou do světa	Světélkování

Když padá listí	Šli do světa mravenci, dva veselí mládenci	Cestování mezi mraky, těší ptáky a nás taky
Těšíme se na Ježíška	Zima už nám začíná, čerti lezou z komína	Už se těším andílku na vánoční nadílku
	Pranostiky a zvyky	
Zima je tu	My tři králové jdeme k vám	Vrabci, zvonci, sýkorky, přilétli k nám na dvorky
	Pro zvířátka myslivec, chystá plný krmelec	My se zimy nebojíme, běháme a dovádíme – zimní sporty
	Kamarádka čepice nebojí se vánice	Sněhuláčku v bílém fráčku
	Dnes je svátek velký bál, děti mají karneval	
Jsme lidé	Lidské tělo, nemoci a zdraví	Dopravní prostředky
	Kouzelný svět knihy	Každý má své povolání, práci, čili zaměstnání
Jaro se probouzí	Poslové jara	Kropenatá slepičko, snes nám zlaté vajíčko
	Ježibaby kamarádky, krouží vzduchem tam a zpátky.	Počkej mámo chvíli, dám ti sladkou pusinku
	Aprílové čarování	Domácí zvířata a jejich mláďata
	Zvířata v Zoo	Sluníčko v literatuře
Objevujeme svět kolem nás	Naše země a její ochrana	Vesmír
	Svět kolem nás	Les
	Řeky, moře, rybníky	Místo, kde bydlím
Když všechno kvete	Jarní louka	Okurčičko, drž se stonku, neutíkej ze záhonku
Ahoj, školko	Bezpečnost v MŠ i na cestách	Sláva hurá výletu, nezmokli jsme, už jsme tu
	Svátek dětí	

8. Evaluace

Denní evaluace pomocí rámcových cílů (co se učím, s jakou hodnotou se dítě setkává, zda má prostor pro samostatnost). Kdykoliv v průběhu dne si můžeme položit výše uvedené otázky a operativně korigovat své působení směrem k požadované kvalitě.

- Denní zápis do třídní knihy
- Zpětná vazba - rozhovory s dětmi, rodiči a kolegyněmi
- Evaluace předchozího tématu, na konci integrovaného bloku hodnotíme dosažení cílů, s cíli dotčenými minimálně, vyvodíme závěry pro další práci
- Autoevaluace – pedagog sleduje výsledky své práce, samostatně je hodnotí a porovnává s obecnými požadavky.